| **Français en immersion 7e année**  **Valorisation de l’apprentissage du français et appréciation de la culture (VC)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. J’atteins le résultat d’apprentissage. | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **7VC.1**  **Je m’engage dans le processus d’apprentissage de la langue française.** | * Je **parle en français** à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe **après des rappels.** * Je peux utiliser mes apprentissages de la langue française durant des communications authentiques (écrire des textes, faire des présentations), **avec de l’aide.** | * Je **parle en français** à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe la **plupart du temps**. * Je peux utiliser mes apprentissages de la langue française durant des communications authentiques (écrire des textes, faire des présentations), **avec des rappels.** | * Je **parle toujours en français** à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe. * Je peux **utiliser mes apprentissages de la langue française durant des communications authentiques** (écrire des textes, faire des présentations). | * Je **parle toujours en français** à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe dans diverses situations **et à l’extérieur de la classe quand l’occasion se présente.** * Je peux utiliser mes apprentissages de la langue française durant des diverses situations (écrire des textes, faire des présentations) **et encourager les autres.** |
| Commentaires | | | | |
| **7VC.2**  **Je démontre une ouverture d’esprit face aux communications d’expression française destinées aux ados.** | * **J’ai besoin d’être motivé pour m’intéresser** aux :   - livres  - pièces de théâtre  - vidéos  - revues  - sites Web  en français. | * Je **démontre un peu d’intérêt** envers une variété de :   - livres  - pièces de théâtre  - vidéos  - revues  - sites Web  en français. | * Je **démontre de l’intérêt** envers une variété de :   - livres  - pièces de théâtre  - vidéos  - revues  - sites Web  **en français.** | * Je **démontre de l’enthousiasme** envers une variété de :   - livres  - pièces de théâtre  - vidéos  - revues  - sites Web  en français. |
| Commentaires | | | | |
| **7VC.3 Je respecte la diversité.** | * Je suis respectueux et courtois **envers les personnes que j’aime**. | * Je suis respectueux et courtois envers les autres **quand j’ai du soutien ou des rappels**. | * Je suis **respectueux** et courtois de la diversité des autres. | * Je suis respectueux et courtois de la diversité des autres, **et les encourage à l’être aussi**. |
| Commentaires | | | | |